**Духовно-нравственное воспитание** является основным, стержневым направлением организации учебно-воспитательного процесса. Основными формами деятельности являются; уроки, классные часы, социально-значимые акции и проекты, коллективно-творческие дела, выставки прикладного творчества, экскурсии, встречи с интересными людьми.

 Особое внимание уделяется традиционным мероприятиям, которые являются фундаментом уклада школьной жизни. Торжественные линейки первого и последнего звонка, День творчества, День здоровья, День учителя, патриотическая акция «Солдатская слава России!», Фестиваль патриотической песни, научно-исследовательские конференции «Почемучка» и «Первые шаги в науку», новогодние праздники. Участие в городских мероприятиях на 9 мая ( митинг, концерт, реквием), Единый всероссийский День здоровья, Благотворительный проект «Рука помощи», Пасхальный и Рождественский праздники, Вахта памяти, участие в областных творческих конкурсах «Звёзды Балтики» и «Вечное слово», в патриотической акции «Поезд памяти».

 Проекты, реализованные в 2014-2015 учебном году: районный «Лагерь актива», презентация социально-значимых проектов 70-летию Великой победы), малозатратные лагеря «Православный Калининград» и «Тревожное утро» ( совместно с КРОО СБДА), социальный проект «Письмо ветерана», социально-информационный проект «Вспомним всех поимённо», «Вахта памяти» и др.

В школе организация духовно-воспитательного пространства осуществляется через изучение курсов «Истоки» (1-6 класс), ОРКСЭ ( 4 класс), «»Живое слово» ( 6 класс), урочную и внеурочную деятельность.

Учителей, прошедших курсы повышения квалификации по курсу «Истоки» - 6 человек. Необходимо обучение еще 2-3 человек на курсах повышения квалификации,для организации занятий во внеурочное время. Лемехова А.В. закончила двухгодичные курсы по организации ДНРВ в ОУ, прошла курсы тьюторской подготовки по ДНРВ и организовывает внутришкольные курсы по ДНРв для учителей начальной школы. Педагоги курсов «Истоки» и ОРКСЭ регулярно посещают мастер – классы и семинары, которые организовывает Центр ДНРВ КОИРО Калининградской области и Центр им Рачинского.

***Обеспечить продуктивное сетевое взаимодействие участников экспериментальной работы через организацию коллективно-распределённой деятельности по разработке дидактического сопровождения духовно-нравственного воспитания в учебной и внеучебной деятельности – это стало***  одной из задач по развитию системы ДНРВ. Решая эту задачу можно с уверенностью сказать, что существует система взаимодействия участников воспитательного пространства школы – это ДЮЦ, ДШИ им. Гречанинова, ФОК, Информационно-туристический центр г.Светлогорска, детская городская библиотека. Со всеми субъектами взаимодействия организовываются различные мероприятия ( концерты, игровые программы, встречи с писателями, тематические интерактивные беседы, «Детская филармония» для 1 классов, выступление творческих коллективов, Дни здоровья, тематические малозатратные лагеря и др.)

Классный час – одна из активных форм взаимодействия священника и детского коллектива. При активном участии священника Храма Серафима Саровского деятельность по ДНРВ в школе строится на основе сотворчества: творческие коллективы школы выступают на Рождественский и пасхальных праздниках, новый проект «Сретенье» собирает на «Встречу» старшеклассников школы, батюшка оказывает помощь в работе с «трудными» подростками.В начале учебного года составляется план – проект сотворчества Школы и Храма, в котором особое внимание уделяется работе с детьми и родителями.

Летом 2013и 2014 года на базе малозатратного лагеря, был организован детский паломнический лагерь «Православный Калининград». Лагерь посещали не только ребята из воскресной школы, но и 5-классники, которые изучали ОРКСЭ, а так же все желающие. Лагерь – это совместный проект школы и Храма С.Саровского.

 «ЗАСТУПНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ» под такой тематикой с 25.06 по 9.07.2015 года организовывал свою работу детский православный экскурсионный лагерь «Православный Калининград»

Этот совместный проект МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска и храма прп. Серафима Саровского реализуется уже третий год подряд.

Участники лагеря – 30 детей, педагоги, родители – путешествуют на автобусе по Калининградской области. Среди них: 5 ребят из многодетных семей, 5– из малообеспеченных.

Цель поездок – приобщение к традициям русской культуры и духовности, а также посещение мемориальных мест, посвященных воинской славе Отечества.

Программа лагеря выстраивается таким образом, чтобы собственно идея заступничества за родную землю всегда находилась в центре внимания. Здесь и небесные заступники (Пресвятая Богородица, Архангел Михаил, Св. Георгий Победоносец, Св. Димитрий Солунский и др.), и земное воинство, память о котором так дорога каждому из нас (герои войны 1812 года, герои Первой и Второй мировых воин).

Для многих ребят, которые не посещают воскресной школы, особенно интересным было знакомство с личностью Федора Ушакова, земные подвиги которого привели его к прославлению в лике святых, а значит, и к продолжению молитвенного заступничества за русских людей.

Юным жителям Калининградской области, которые должны особенно ощущать свою преемственность в деле защиты Родины, совершенно необходимо приобщаться к традициям, посещать храмы и мемориалы, лично знакомиться с тем, что составляет нашу историю.

В этом году в поездках принимает участие ветеран афганской войны Виктор Деревянченко. Он с радостью проводит беседы с детьми.

Надеемся на продолжение традиций и в следующем году!

 С сентября 2012 года школа является стажировочной площадкой по духовно-нравственному воспитанию. В октябре 2014 года совместно с участниками стажировочной площадки : школа п. Грачёвка. Школа №38, школа № 31, школа г. Пионерский был составлен план сотрудничества стажировочной и инновационных площадок. В течение года педагоги школ, посещали ОУ друг друга, но не как пассивные зри тела, а как активные участники семинаров, мастер-классов по организации духовно-нравственного воспитания в школе.

 **САМОАНАЛИЗ**

**деятельности стажировочной площадки**

 Целью базовой плащадки с 2012 года - совершенствование педагогических технологий системы ДНРВ, повышние профессиональной компетентности педагогических работников школы и ОУ Калининградской области.

 Проект, по которому работала площадка. «Социально-педагогические технологии духовно-нравственного воспитания и развития личности»

 Проанализируем предполагаемые результаты проекта:

1. **Увеличение количества педагогических работников преподающих курсы духовно-нравственного направления.**

До 2012 года в школе преподавались предметы «Православная культура», «Истоки» в начальной школе и ОРКСЭ. Согласно требованиям ФГОС и решению педагогического коллектива в основной школе началось преподавание курсов «Истоки» и «Живое слово». Тем самым предметная область ДНРВ, охватила всю начальную и часть основной школы, создавая условия для приемственности и непрерывного изучения предметов.
 Педагоги закончили курсы повышения квалификации преподавания предметов ОРКСЭ и «Живое слово». Лемехова А.В. окончила двухгодичные курсы преподавания духовно-нравственных дисциплин и курсы тьюторов по ДНРВ.

 Создана рабочая группа по реализации проекта, в рамках базовой, а далее стажировочной площадки.

 Созданные условия охватывают только начальную и часть основной школы. Необходимо рассматривать варианты о увеличении предметной области ДНРВ на среднюю школу, особенно курсы и внеурочная деятельность для старшеклассников.

1. **Обобщение , анализ и систематизация опыта деятельности стажировочной площадки.**

 Ежегодно, в рамках базовой площадки, школа проводила два областных семинара, с приглашением педагогов из школ Калининградской области. Темы разрабатывались согласно проекта площадки. Во время подготовки к семинару, орг. группа проводила анализ опыта школы и демонстрировала обобщенный результат педагогическому сообществу. За три года были проведены семинары и конференции по следующим темам:

* «Школа — центр социальной активности учащихся в системе ДНРВ личности»
* «Областная педагогическая конференция "Всероссийский проект "Социокультурные Истоки" в контексте реализации ФГОС»
* «Активные формы деятельности учащихся на уроках ДНРВ учащихся»
* «Социокультурный подход в системе ДНРВ учащихся, согласно требованиям ФГОС»
* «Базовые национальные ценности – основа построения воспитательного и образовательного пространства школы»

 Проводя рефлексию даной деятельности пришли к выводу, что определяя тему семинара, мы больше базируемся на ту деятельность, которая хорошо развивается в системе образовательного процесса школы или демонстрируем систему дополнительного образования школьников. *В настоящее время педагогический коллектив ставит перед собой задачи развития и совершенствования педагогического мастерства в преподавании курсов и предметов духовно-нравственного цикла.*

1. **Формирование устойчивой мотивации в необходимости деятельности по ДНРВ личности ребёнка.**

 Рабочая группа стажировочной площадки не случайно обозначила данный ожидаемый результат. Можно сказать, что за время существования базовой и стажировочной площадки, ее деятельность вызывала интерес у педагогов, приводила к обсуждению ее результативности и необходимости данного процесса.

 За три года формировалось отношение педагогического коллектива к принятию требований ФГОС, к построению деятельности школы в системе ДНРВ. Главную роль играет сформированное и осознанное понимание администрацией школы важности данной деятельности. С приходом, в 2014 году, нового директора школы, работа стала продуктивнее. Поставлены акцента на то, что данная область существует не сама по себе, а является фундаментом построения всего образовательного пространства школы.

 4. **Увеличение сети социальных партнёров.**

 На начало работы базовой площадки социальное партнёрство распространялось только на ОУ Светлогорского района, Храм С.Саровского, административные службы Светлогорского района, КРМОО «Союз боевых друзей Афганистана»

 В первые два года у школы сложились партнёрские отношения со школой №6 г. Черняховска. В рамках плана этой работы учителя посещали семинары, которые проводились в партнёрских школах, творческие коллективы нашей школы выезжали с концертом на Сретенские встречи в г. Черняховск, принимали участие в областных Михайловских чтениях, делились опытом создания системы ДНРВ в школе.

 В 2014 году, после внедрения новой модели организации деятельности стажировочной и инновационных площадок, изменилась ситуация с социальными партнёрами. Стало формироваться сетевое взаимодействие группы школ.

 В состав группы стажировочной площадки МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска вошли инновационные площадки : школа №38, школа №31, школа г. Пионерский и школа п. Грачёвка. Данное сетевое взаимодействие позволило выстроить работу, которая была интересна и необходима всем участникам процесса. План деятельности плащадки был составлен с учётом запроса всех участников и был направлен как на совместную деятельность по определенной теме, так и знакомство с деятельностью площадок по ДНРВ. Главным условием работы стажировочной площадки стало обязательное участие всех инновационных и стажировочных площадок в основном сетевом мероприятии: мастер-класс «Урок на сцене», Рождественский фестиваль детских спектаклей,совместное участие в секции на 11 областных Рождественских чтениях.

 Каждое занятие сетевого взаимодействия было направлено урочную, внеурочную, педагогическую, проектную деятельность.

  *Считаем , что даная форма работы стажировочной площадки совместно с инновационными, результативна. Помогает выявить проблемы, поговорить о них, подумать о путях решения. А главное создается дружеская комфортная обстановка.*

* + 1. **Определение стратегии развития школы на основе практических и теоретических достижений деятельности площадки.**

В начале деятельности базовой ( стажировочной) площадки и работа по духовно-нравственному воспитанию строилась в основном в системе воспитательного внеурочного пространства школы. За многие годы в школе сложилась система традиционных мероприятий на которых основывалась система воспитания школы. В основном она охватывала внеурочную деятельность, традиционные мероприятия, конкурсы, проекты, дополнительное образование.

 В настоящее время сформировалась стратегия развития школы в системы духовно-нравственного воспитания школы, относительно как ученического, так и педагогического коллектива. В новой форме проходят педагогические советы ( интерактивные занятия, круглые столы, работа в группах), которая позволяет в активной форме обсуждать и принимать решения. Главная задача — направленность на ДНРВ учащихся в рамках урочной деятельности. Планируется пересмотр программы ДНРВ начальной школы, в которой будет сделан акцент на работу с семьеё. В основной школе ожидается активная проектная деятельность, в рамках уроков духовно-нравственного цикла.

 В связи с приходом нового священника о. Александра, были пересмотрены условия в которых будет осуществляться взаимодействие школы и храма С.Саровского. Останутся основными праздничные Рождественские и Пасхальные недели, Летний малозатратный лагерь «Православный Калининград», встречи со старшеклассниками на классных часах. Появится волонтёрская работа , которую будет курировать директор воскресной школы Шейко Е.В. Планируются образовательные встречи для педагогов школы , которые будет проводить священник о. Александр. В рамках внеурочной деятельности будут работать кружки на основе православной культуры. В 7-11 класса начнёт работу киноклуб ( который сейчас работает эпизодически).

 Продолжится формирование уклада школьной жизни.

* + 1. **Формирование нормативной и методической базы школы на основе опыта стажировочной площадки**

 В связи с деятельностью стажировочной площадки в школе были разработаны соответствующие норматвные документы и методические материалы:.

* Проект базовой площадки
* Программа ДНРВ учащихся
* Планы деятельности по диссеминации опыта школы в сфере организации системы ДНРВ обучающихся в ОУ
* материалы педагогических советов по формированию системы ДНРВ
* Рабочие программы курсов «Истоки» для 5,6 класса и «Живое слово» для 6 кл
* Разработана программа кружка прикладного творчества «Кудесница»
* Выступления педагогов на областных семнарах, пед.чтениях
* «Методическая копилка» проводимых семинаров
* Социальные проекты
* мастер-классы педагогов Полянской О.П., Лемеховой А.В., Каржиной Н.П
* Сценарии праздников
* Родительское собрание по выбору модуля курса ОРКСЭ
* Фото, видеоматериалы т.д.